一、課程基本資訊：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 開課單位Department/ Institute | 統計資訊學系應用統計碩士在職專班 | 學制別Education System | 研究所 |
| 學年度Academic year | 106 | 學期Semester | ■  | 第一學期(Fall) | □ | 第二學期(Spring) | □ | 全學年(Entire Year) |
| 課程名稱Course Title | 整合管理 | 選別Required/ Elective | 必修 | 學分數Credits | 3 |
| 擋修課程 | 無 |
| 課程語言Medium of Instruction | 中文 | 教材語言Language for materials | 中英文 |
| 授課教師Instructor | 夏侯欣鵬 | 教師背景Background | 專任/副教授 |
| 此課程是否符合教師專長 | 是 |

二、基本素養

|  |
| --- |
| 學科學習能力--關聯性 |
| 1.中文[直接相關]2.英文[直接相關]3.資訊[間接相關] |

三、核心能力

|  |
| --- |
| 知識項目--關聯性 |
| 1.數學[無關聯性]4.資訊與電子[無關聯性]18.哲學與宗教[無關聯性]21.外國語文與文學[無關聯性]23.顧客與人群服務[間接相關]24.管理[直接相關]26.經濟與會計[間接相關]32.生產與作業[間接相關] |

|  |
| --- |
| 技能與態度項目--關聯性 |
| 3.文字表達[間接相關]4.口語表達[間接相關]6.科學[無關聯性]7.批判思考[直接相關]12.合作[間接相關]17.解決複雜問題[直接相關]22.程式撰寫與應用[無關聯性]29.判斷和決策[直接相關]36.創意力[間接相關] |

四、課程與專門議題之關聯性

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程學習融入下列議題的程度Immersing the Following Issues | 議題（Issues） | 關聯性 | 議題（Issues） | 關聯性 |
| 性別平等 | 無關聯性 | 環境保護 | 無關聯性 |
| 品德教育 | 無關聯性 | 環境安全 | 無關聯性 |
| 生命教育 | 間接相關 | 智慧財產權 | 無關聯性 |
| 人權教育 | 無關聯性 | 法制教育 | 無關聯性 |
| 服務學習 | 直接相關 | 生涯教育 | 無關聯性 |
| 家政教育 | 無關聯性 | 資訊教育 | 無關聯性 |
| 海洋教育 | 無關聯性 | 本土教育(含多元文化教育) | 無關聯性 |
| 生活防災教育 | 無關聯性 |  |  |

五、課程學習目標

|  |  |
| --- | --- |
| 課程學習目標 | The objectives of this course are1.To increase managerial ability through the cultivation of their visionary capability2.To enhance familiarity with cross-functional specialties. |
| 先修課程 |  |

六、授課進度

|  |
| --- |
| 授課進度 Course Progress Outline |
| 週次Week | 日期**Date** | 主題 Topic | 單元主題 Unit | 備註 Remark |
| 1 | 09/23 | 課前閱讀 |  |  |
| 2 | 09/30 | 管院介紹及AACSB介紹暨課程說明會 |  |  |
| 3 | 10/07 | 期初體驗活動 | (核心行為探索) |  |
| 4 | 10/14 | 個案 |  |  |
| 5 | 10/21 | 個案 |  |  |
| 6 | 10/28 | 【主題演講 \*專業知識內涵】企管系研討會「第十三屆新世紀優質企業理念與價值創造研討會」 |  |  |
| 7 | 11/04 | 個案 |  |  |
| 8 | 11/11 | 個案 |  |  |
| 9 | 11/18 | 個案 |  |  |
| 10 | 11/25 | 【主題演講 \*專業倫理、人本價值】 |  |  |
| 11 | 12/02 | 個案 |  |  |
| 12 | 12/09 | 校慶-全校運動會、主題園遊會、校友返校日，停課 |  |  |
| 13 | 12/16 | 個案 |  |  |
| 14 | 12/23 | 個案 |  |  |
| 15 | 12/30 | 個案 |  |  |
| 16 | 01/06 | 服務學習體驗 |  |  |
| 17 | 01/13 | 【主題演講 \*善用資訊科技、資源統整】 |  |  |
| 18 | 01/20 | 服務學習之期末展示、口頭報告 |  |  |
| Office Hours | Office Hour: by appointment | 聯絡方式及辦公室地點Contact Information | Name: 夏侯欣鵬E-mail: 051525@mail.fju.edu.tw Phone:(02)2905-3064 Room:SL466 |

七、教學方法

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學方法Pedagogical Methods | 方法Method | % | 方法Method | % | 方法Method | % |
| 講述 | 0 | 影片欣賞 | 0 | 討論 | 0 |
| 個案研討 | 54 | 服務學習 | 0 | 問題導向學習 | 0 |
| 競賽遊戲 | 0 | 專家演講 | 18 | 專題實作 | 0 |
| 電子教學 | 0 | 體驗教學 | 10 | 角色扮演實境教學 | 0 |
| 競賽讀書會 | 0 | 產業實習 | 0 | 自主學習 | 0 |
| 對話教學法 | 0 | 樣本觀察 | 0 | 校外參訪 | 0 |
| 實作教學 | 0 | 個別指導 | 0 | 其他 | 18 |
| 說明：元智能：跨界閱讀、讀書會、服務學習、電影欣賞 |
| 備註：1.若使用其他教學方法，請自行說明。若所列之教學方法未使用，只需於百分比欄位中填0。各項總合須等於100%2.教學方法與核心能力相關之說明亦可於此欄位中敘明。  |

八、課程教材

|  |  |
| --- | --- |
| 課程教材Course Material | 講義 |
| 教科書 | 由各授課老師指定 |
| 參考書目Reference | 由各授課老師指定 |
| 教學平台網址 | 0 |

九、學習評量

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習評量Learning Evaluation | 方法Method | % | 方法Method | % | 方法Method | % |
| 課堂之前測 | 0 | 學生表現側寫報告 | 0 | 個案分析報告撰寫 | 0 |
| 專題發表 | 0 | 課堂上實作演練 | 0 | 專業團體之證照檢定 | 0 |
| 期中考 | 0 | 期末考 | 0 | 隨堂考（小考） | 0 |
| 書面報告（含小組或個人） | 20 | 課堂參與 | 0 | 心得或作業撰寫 | 70 |
| 口頭報告（含小組或個人） | 0 | 面試或口試 | 0 | 自評與小組互評 | 0 |
| 參加競賽 | 10 | 展演 | 0 | 筆記 | 0 |
| 其他 | 0 |  |  |  |  |
| 說明： |
| 備註：1.若使用其他評量方法，請自行說明。若所列之評量方法未使用，只需於百分比欄位中填0。各項總合須等於100%2.學習評量與核心能力相關之說明亦可於此欄位中敘明。 |

十、學習規範

|  |  |
| --- | --- |
| 學習規範 | 1.上課20分鐘內未到，視為缺席，缺席一次扣總分2分，事前請假者除外。(工讀生上午9:30即收回點名單，且不接受學生補簽)2.請假須事先告知負責助教-雅英，並經該日之授課老師同意後始完成請假程序。 |

說明：有關上課的規則，例如：請假、遲到、遲交作業等相關規定

十一、備註

|  |  |
| --- | --- |
| 備註 | 管理學院7個碩專班（資管、企管、金融國企、會計、統資、科管、社企），預計約有225名學生，預計將開設4班「整合管理」課程，並將各所學生平均分至各班，且由主要開課系所秘書協助必修代入各班學生名單。社會企業碩職班「整合管理」開課時間為星期天，但實際在星期六早上上課 |